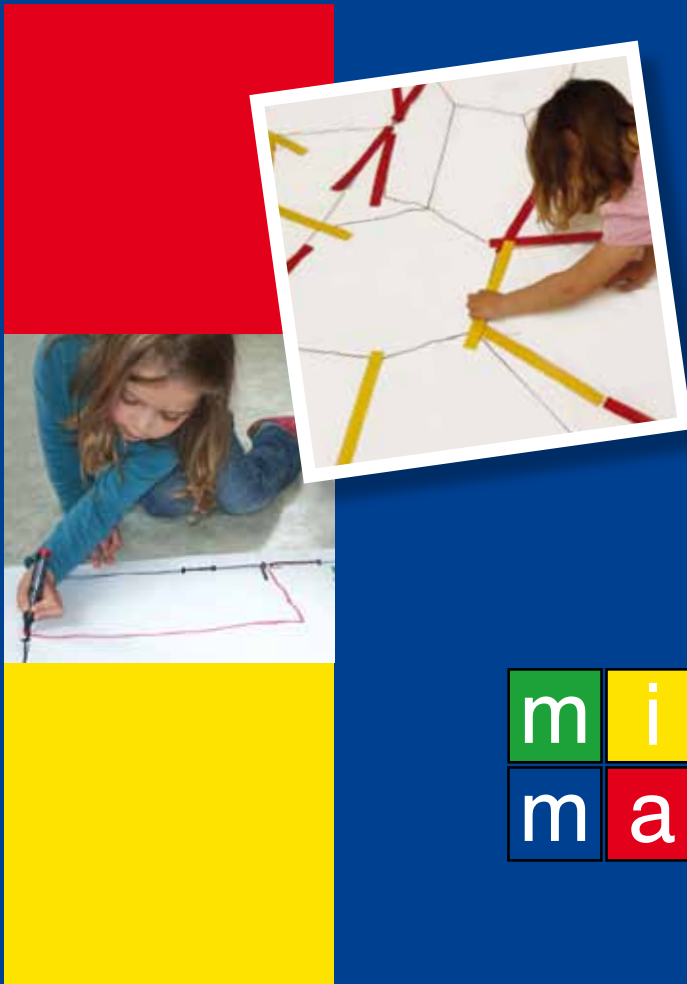


Emil Simeonov • Daniela Mairinger • Christian Schmid

MATHEMATISCHE FRÜHERZIEHUNG

# LAGEN & WINKEL

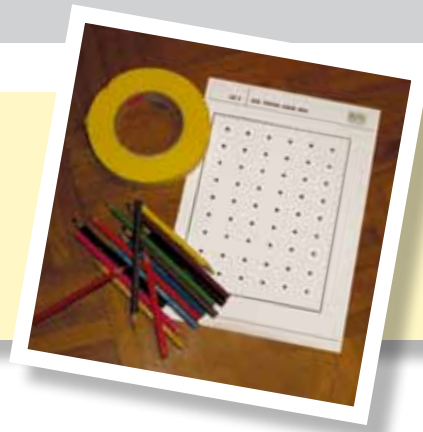


m	i	n	i
m	a	t	h

# WIR FINDEN EINEN WEG

## BENÖTIGTES MATERIAL

- Malerkreppband
- Arbeitsblatt (AB 3) ‚Wir finden einen Weg‘ (Vertiefung)
- Buntstifte (Vertiefung)



## VORÜBUNGEN

- Lassen Sie die Kinder Erfahrungen mit der Raumlage und Orientierung im Raum machen.
- Lassen Sie die Kinder immer wieder Lagebezeichnungen üben, sowohl am eigenen Körper (z.B. der Mund ist UNTER der Nase), als auch an Gegenständen. Üben Sie dies in Spielen (z.B. ‚Mein rechter, rechter Platz ist leer‘), durch Lieder und Sprüche oder in Alltagssituationen (z.B. ‚Lege das Spiel IN den Kasten‘, ‚Setz dich NEBEN mich‘, ...)
- Übungen: ‚Roboterspiel‘, ‚Schatzsuche‘

## DURCHFÜHRUNG

- Kleben Sie einen Raster, der groß genug ist, dass sich die Kinder darin bewegen können, mit Malerkreppband auf dem Boden auf. ....
- Legen Sie einen Stein (oder einen beliebigen Gegenstand) in eines der Felder, um den Startpunkt zu markieren.
- Wählen Sie ein Kind, das sich in das Startfeld stellen und den Stein aufheben soll.
- Sagen Sie diesem Kind einen Weg an, den es gehen soll, z.B. „Gehe 2 Felder/Kästchen nach rechts!“, „Hüpfe 1 Feld nach vor!“ Ist das Kind am ‚Ziel‘, legt es den Stein in dieses Feld und markiert so das neue Startfeld. Ein anderes Kind kommt an die Reihe.
- Lassen Sie ein Kind den Weg ansagen.
- Wiederholen Sie die Übung beliebig oft.



# WIR FINDEN EINEN WEG

## TIPPS

- Wenn sich das Kind an Hand von Richtungsanweisungen durch den Raster bewegt ist es wichtig, dass es, bis es am Ziel angelangt ist, in die gleiche Richtung schaut. Machen Sie das Kind darauf aufmerksam.
- Es kann passieren, dass ein Kind den Weg so ansagt, dass dieser aus dem Raster hinausführt. Lassen Sie dies zu und überlegen Sie mit den Kindern gemeinsam, was nun gemacht werden soll (z.B. Anweisung ändern, aus dem Raster gehen und Schritte zählen,...).
- Zum Punkt Vertiefung:
  - \* Kontrollieren Sie, ob alle Kinder den gleichen Punkt als Startpunkt gekennzeichnet haben.
  - \* Machen Sie die Kinder darauf aufmerksam, dass sie das Arbeitsblatt mit der Überschrift oben vor sich ablegen müssen und das Blatt während der kompletten Übung so liegen bleiben muss.

## VERTIEFUNG

- Zusatzmaterial: Buntstifte, AB 3
  - \* Jedes Kind erhält ein Arbeitsblatt (AB 3), wählt einen Buntstift und legt diese Materialien vor sich ab.
  - \* Beschließen Sie mit den Kindern gemeinsam einen Startpunkt. Die Kinder sollen diesen Startpunkt kennzeichnen (bunt anmalen).
  - \* Reihum gibt jedes Kind eine Richtungsanweisung, die mit dem Buntstift eingezeichnet werden soll. Die Anweisungen können beispielsweise lauten: „Der Stift geht 2 Punkte nach rechts!“, „Der Stift geht 3 Punkte nach unten!“
  - \* War jedes Kind an der Reihe, wird der Weg verglichen: Haben alle Kinder den gleichen Weg eingezeichnet?

## LERNZIELE

- Festigen und Üben bestimmter Lagebezeichnungen, wie: ‚rechts - links - vorwärts - rückwärts‘

