

Das
Fachjournal
für Bildung und Betreuung
in der frühen Kindheit

4 / 2010

UNSERE
KINDER



Rahmenbedingungen der Elementarbildung – heute und morgen

FÜR DIE PRAXIS

Kompetente
KindergartenpädagogInnen

UNSERE LEBENSWELT

Ethik und Gesellschaft

UNSERE KINDER
Belegexemplar

Siehe bitte Seite³⁰.....





PRAXISBÜCHER

**Angelika Albrecht-Schaffer,
Petra Hagl
Spielszenen für Kindergarten-
kinder**

22 kreative und praxiserprobte Modelle
Don Bosco Verlag, München 2009
ISBN 978-3-7698-1724-9
€ 15,40



„Wir würden gerne mit unseren Kindern Theater spielen, aber uns fehlt ein gutes Stück!“ Haben Sie das als Pädagogin auch schon einmal gedacht? Oft werden Spielideen verworfen, weil man glaubt, nicht das nötige Rüstzeug und Equipment im Kindergarten zu haben, aber in diesem Buch braucht es das alles nicht.

Die meisten der hier veröffentlichten Geschichten wurden von Kindern verfasst. Herausgekommen sind 22 kreative und praxiserprobte Spielszenen, Rollenspiele und Theaterstücke für Kindergruppen. Alle Spielszenen (angefangen vom „Frühlingskonzert“ bis zum „Wintermärchen“) sind komplett ausgearbeitet und dank genauer Angaben zu Inhalt, Zeitaufwand, Alter und Requisiten jederzeit einsetzbar. Die Angebote unterstützen Kinder in ihrer Persönlichkeitsentwicklung, fördern soziale, kommunikative und emotionale Kompetenzen sowie motorische und sprachliche Fähigkeiten. Natürlich sollte auch beim Theater spielen der Spaß im Vordergrund stehen. Wenn dann beim Kindergartenfest kräftig applaudiert wird, sind die Kinder zu Recht stolz auf ihren großen Auftritt.

Dieses Praxisbuch passt mit seinen kurzen Theaterstücken treffsicher in jeden Kindergarten, man nimmt es gerne in die Hand. Die Inhalte sind sowohl für Buben als auch für Mädchen geeignet. Also dann: „Bühne frei, das Theater kann beginnen!“

Silvia Gangelmayer

**Emil Simeonov, Daniele Mairinger,
Christian Schmid
Mathematische Früherziehung
Zählen**

Oemis Verlag, Wien 2010
(erhältlich bei: www.minimath.at)
ISBN 978-3-902706-05-8
€ 19,90



Mathematik ist ein wesentlicher Bestandteil unserer Kultur, wenn auch leider mit schlechtem Image. Damit dieses bei Kindergartenkindern erst gar nicht entsteht, versucht der Verein „minimath“ für die Mathematik notwendige Fähigkeiten und Fertigkeiten spielerisch zu vermitteln. Eine wesentliche Rolle dabei spielt das Zählen. Nicht von ungefähr widmet das minimath-Team diesem Kernbereich ein ganzes Buch, das auch einen kurzen Exkurs über wesentliche Grundlagen der mathematischen Früherziehung enthält.

Was steckt hinter dem Zählen? Weiterzählen ist die Grundlage des späteren Addierens, Zurückzählen jene des Subtrahierens. Zählen muss geübt werden, wozu dieses Buch viele genau erklärte Übungen anbietet. Materialbedarf, Lernziele, eventuelle Vorübungen, die eigentliche Durchführung und Hinweise auf mögliche Steigerungen und Vertiefungen bilden den Raster jeder Übungseinheit. Ergänzend finden sich oft verbale Interaktionen, die Kindergartenpädagoginnen helfen, die Übungen noch spannender zu gestalten.

Weiters enthalten sind viele Arbeitsblätter, die kopiert für die Kinder Erinnerungsfunktion haben können, aber auch gleichzeitig für die Elternarbeit einsetzbar sind. Die für die Übungen benötigten Materialien liefert das Buch ebenfalls als Kopiervorlagen. Dieses Buch ist ein wichtiger Partner der mathematischen Früherziehung. So einfach wie hier wird die Umsetzung im Kindergartenalltag selten gemacht, denn die Übungen sind vielfach praxiserprobt!

Monika Musilek-Hofer

**Gisela Lück
Handbuch der naturwissen-
schaftlichen Bildung**

Theorie und Praxis für die Arbeit in
Kindertageseinrichtungen
Verlag Herder, Freiburg 2009
ISBN 978-3-451-32333-1
€ 25,70



Dieses Buch scheint ein echter Hit zu sein. Es erschien 2003 das erste Mal und wurde nun vollständig überarbeitet und erweitert. Gisela Lück ist am Puls der Zeit, sie greift Fragen auf, die viele PädagogInnen bei der Auseinandersetzung mit dem Bildungsbereich „Natur und Technik“ beschäftigen.

Nachdem die ausschließliche Sammlung von Experimenten der frühkindlichen naturwissenschaftlichen Bildung nicht gerecht werden würde, werden im ersten Teil einige sehr informative theoretische Vorüberlegungen angestellt. Dabei kommen nicht nur entwicklungs- und kognitionspsychologische Konzepte zur Sprache, sondern auch die höchst spannenden intuitiven Zugänge der Kinder zu Naturphänomenen. Darüber hinaus behandelt die Autorin Aspekte wie Motivation, Gedächtnis oder Sprachförderung durch naturwissenschaftliche Bildung. Der zweite Teil des Buches ist der Praxis gewidmet. Auch hier werden die Leserinnen zuerst über Grundsätzliches zum Experimentieren mit Kindern informiert, bevor sie in die praktische Gestaltung von drei Experimentierreihen (Luft, Gas, Feuer und Lösungen; Wasser; Lebensmittel) eintauchen können.

Wenngleich manche PädagogInnen dem Bildungsbereich „Natur und Technik“ skeptisch gegenüberstehen, schafft Gisela Lück mit ihrem sehr informativen und leicht lesbaren Handbuch einen guten Zugang zu diesem bisher eher wenig beachteten Thema.

Lisa Kneidinger

FACHBÜCHER

**Antje Bostelmann (Hrsg.)
Bildungsabenteuer Kindergarten-
Lernen in den 6 Bildungsbereichen**

Erprobte Projekte zum Nachmachen
Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr 2007
ISBN 978-3-8346-0246-6
€ 20,35



Dieses Buch ist eine logische Folge auf die Veröffentlichung von teilweise recht allgemein gehaltenen Bildungsplänen in Deutschland und Österreich. PädagogInnen, die praktische Ideen für die Bildungsarbeit in den einzelnen Bereichen suchen, werden in diesem Buch fündig bzw. zum Weiterdenken angeregt.

Bevor man aber den Praxisteil mit den beschriebenen Projekten aufschlägt, sollte man sich mit den beiden Kapiteln zu den Grundlagen „Bildungsabenteuer“ und „Bildungskindergarten“ auseinandersetzen. Nur so werden die im Anschluss dargestellten Projekte nachvollziehbar. Besonders positiv fallen dabei Aussagen zum Bild vom Kind und zur Rolle der Erwachsenen auf. Auch die Wahl von Projektthemen, die aus Kinderinteressen und Kinderthemen entstehen, ist hervorzuheben.

Zu allen dargestellten Projekten sind eingangs grundlegende Informationen zur Situation, zum Material und zur Art der Unterstützung von Kindern sowie weiterführende Ideen und anleitende Fragen zu finden.

Zwar sind die sechs behandelten Bildungsbereiche nicht mit jenen aus dem bundesländerübergreifenden Bildungsrahmenplan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich ident, allerdings durchaus vergleichbar.

Das Buch ist eine Publikation aus der Reihe zur Pädagogik der Berliner KLAX-Kindergärten und eine wunderbare Einladung, sich mit Kindern auf deren Bildungsabenteuer einzulassen.

Lisa Kneidinger