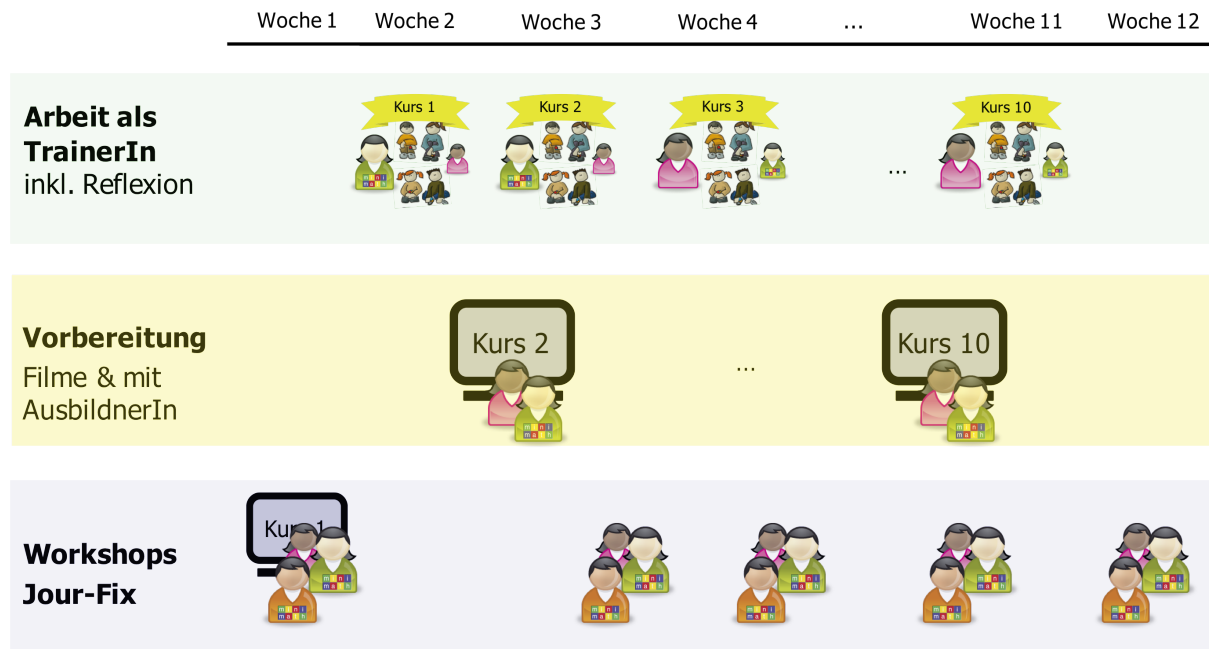


In der einsemestrigen Ausbildung eignen Sie sich alle notwendigen Fähigkeiten für die Arbeit als minimath-TrainerIn an. Als Voraussetzung bringen Sie eine abgeschlossene pädagogische Ausbildung (Kindergarten, Volksschule, Sonderschule, etc.) und Spaß an der Arbeit mit Kindern mit.

Überblick



1) Arbeit als TrainerIn inkl. Reflexion Ihres Tuns (20 UE)

Das Kernelement der Ausbildung ist Ihre Arbeit als TrainerIn eines minimath-Kurses. Als TrainerIn betreuen Sie einen Kinderkurs über ein Semester (fixer Tag, 1 Stunde pro Woche). Zielbild: Sie sind der/die KursleiterIn für die Kinder – mit dem Hintergrundwissen in Bezug auf Mathematik und Kindergartenpädagogik.

Sie starten aus einer BeobachterInnen-Position und übernehmen letztlich den Kurs hauptverantwortlich. Ihr/e AusbildnerIn nimmt durchgängig am Kurs teil.

Durch das eigenständige Anleiten von Übungen kommen Sie rasch in aktive Auseinandersetzung mit dem minimath-Konzept und gewinnen Schritt für Schritt Sicherheit für die eigene Tätigkeit.

Im Anschluss an die Stunde gibt es die Möglichkeit zur unmittelbaren Reflexion mit dem/der AusbildnerIn. Zusätzlich reflektieren Sie schriftlich Ihre Erfahrungen der jeweiligen Stunde:

- Das Erreichen der Lernziele
- Die Wirkung der Übungen
- Die Reaktionen der Kinder
- Das eigene Tun

2) Vorbereitung (20 UE)

Ihre Vorbereitung der Kurse basiert auf den Filmen und den Stundenbildern der einzelnen Stunden. Ausgehend von diesen Unterlagen bereiten Sie Ihre Stunde für sich vor und besprechen diese im Vorfeld mit Ihrem/r AusbilderIn.

3) Workshops und Jour Fix (32 UE)

Im Rahmen der Workshops erarbeiten Sie – anhand Ihrer Lernerfahrungen in den Kursen – die Grundlagen der mathematischen Früherziehung. Im Detail geht es um:

- eine Auseinandersetzung mit dem minimath-Konzept als theoretischen Hintergrund,
- das Erleben und Erproben zahlreicher Übungen zu mathematischen Themen, sowie
- den Aufbau eines Erfahrungsschatzes im Bereich mathematischer Früherziehung.

Termine Workshops/Jour Fixes:

- Modul 1: 9. März 2019, 9-17 Uhr
- Modul 2: 23. März 2019, 9-13 Uhr
- Modul 3: 18. Mai 2019, 9-17 Uhr
- Jour Fix 1: 26. März 2019, 18-21 Uhr
- Jour Fix 2: 14. Mai 2019, 18-21 Uhr

Eckdaten der Ausbildung

Umfang:	72 UE
Zeit:	1 Semester, Beginn Oktober oder März
Ort:	Wien
Ausbildungskosten (inkl. USt)¹	990,-
Semester-Gehalt pro Kurs	340,-

Arbeit als minimath-TrainerIn

Die Arbeit als minimath-TrainerIn ist erst nach positivem Abschluss der Ausbildung gestattet. Maßgebend für einen erfolgreichen Abschluss sind Ihre Leistungen als TrainerIn sowie Ihr Einsatz während der Ausbildung (Vor-, Nachbereitung und aktive Mitarbeit).

Als minimath-TrainerIn arbeiten Sie in den Kursen mit einer Gruppe von 6 bis 10 Kindern zwischen vier und sechs Jahren. Die Organisation der Kurse erfolgt durch minimath. Sie bestimmen die Anzahl der von Ihnen pro Semester gehaltenen Kurse. Je nach Nachfrage der Kindergärten berücksichtigen wir Ihre Wünsche in Bezug auf Anzahl und Ort.

Sie sind bei minimath für die Dauer des Kurses angestellt, die Bezahlung erfolgt auf Basis der jeweils gültigen Sätze für TrainerInnen.

Falls wir Ihr Interesse geweckt haben, dann senden Sie bitte Ihren Lebenslauf sowie ein Motivationsschreiben an: [office\(at\)minimath.at](mailto:office(at)minimath.at)

¹ 1.050,- bei Ratenzahlung (1/3 vor Beginn, 1/3 nach Ende, 1/3 nach dem nächsten Semester)

minimath vertritt seit seiner Gründung im Jahr 1998 die Auffassung, dass Mathematik, also mathematisches Tun und Denken, vermittelt und erlernt werden kann. Viele Kompetenzen, auch im Bereich der Mathematik, können bereits im frühesten Kindesalter aktiv geschult werden. minimath ist das Ergebnis einer langjährigen und intensiven Zusammenarbeit von MathematikerInnen und PädagogInnen und beinhaltet folgende Elemente:

- Spannende und lustvolle Übungen für die Arbeit mit den Kindern
- Mathematische Themenvielfalt:
Formen, Lagen, Parallel, Winkel, Zählen, Muster & Symmetrie, Messen & Schätzen
- Mathematik als Handwerk – Grundfähigkeiten müssen geübt werden: Identifizieren und Unterscheiden / Abstrahieren / Formalisieren / Übersetzen
- Die Basis von allem ist die Haltung der PädagogInnen:
 - Neugierde und keine Angst vor Fehlern
 - Offenheit für verschiedene Wege zum Ziel und verschiedene Lösungen

