Ü8 - FORMEN - GESCHWISTER

BENÖTIGTES MATERIAL

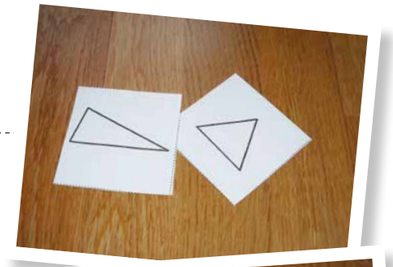
- Formenkarten (M 4-M 8): 1 Formenkarte pro Kind
- Trommel

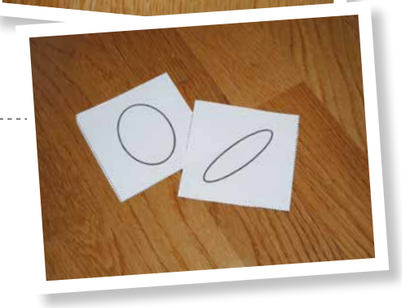
VORÜBUNGEN

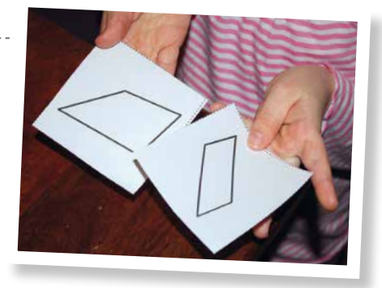
- Übung 1: ‚Rund und Eckig'
- Übung 4: ‚Formen entstehen'
- Übung 5: ‚Steige ein und fahre mit'
- Übung 6: ‚Landkarte'

DURCHFÜHRUNG

- Wählen Sie die Formenkarten so aus, dass von jedem Formentyp mindestens 2 unterschiedliche Karten im Spiel sind, also z.B. 2 unterschiedlich aussehende Dreiecke, 3 unterschiedliche Vierecke, 2 unterschiedliche Ovale.
- Jedes Kind zieht verdeckt eine Karte und sieht sich die Form darauf an. Die anderen Kinder dürfen die Karte aber nicht sehen.
- Schlagen Sie die Trommel, die Kinder sollen sich dazu mit der Karte in der Hand im Raum bewegen.
- Vereinbaren Sie mit den Kindern ein bestimmtes Signal (z.B. 1-mal laut die Trommel schlagen), bei dem die Kinder stehen bleiben sollen.
- Jetzt geht jedes Kind auf die Suche nach den ‚Geschwistern' seiner Form, also nach den Karten desselben 'Formentyps' (den anderen Dreiecken, Vierecken, Ovalen, etc.).
- Haben sich alle ‚Formengeschwister' gefunden, legen die Kinder die Formenkarten vor sich ab. Gemeinsam werden die Ergebnisse besprochen und kontrolliert.
- Sammeln Sie die Karten ein, lassen Sie die Kinder erneut ziehen und wiederholen Sie die Übung beliebig oft.



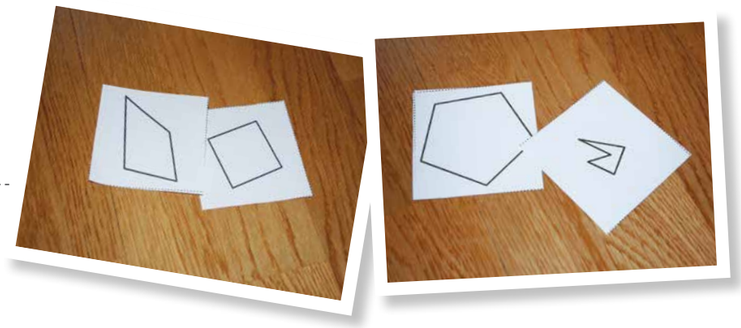




Ü8 - FORMEN - GESCHWISTER

TIPPS

- Machen Sie die Kinder beim Besprechen der Ergebnisse auf die gemeinsamen Merkmale der Formen bzw. auf deren Unterschiede aufmerksam. Haben sich die Kinder geirrt, können sie so sehr genau sehen, worauf sie in der nächsten Spielrunde achten müssen, um die Aufgabe richtig zu lösen.
- Achten Sie darauf, dass Sie mehrere Karten zu jeder Form auswählen. Die Kinder sollen die Erfahrung machen und vertiefen, dass z.B. Vierecke unterschiedlich aussehen können aber anhand des Merkmals ‚4 Ecken und 4 Seiten' zu identifizieren sind. Nur wenn die Kinder immer wieder unterschiedlich aussehende Vierecke sehen, verstehen sie, dass es bei der Bezeichnung eines Vierecks nur um die Anzahl der Ecken geht und nicht um ein bestimmtes ‚Aussehen'!

LERNZIELE

- Kennenlernen und Benennen einfacher geometrischer Formen
- Identifizieren der Unterschiede der einzelnen Formen um Eigenschaften der Formen zu erkennen
- Erkennen, dass die Anzahl der Ecken einer Form deren Namen angibt