

BENÖTIGTES MATERIAL

- Kartonstreifen



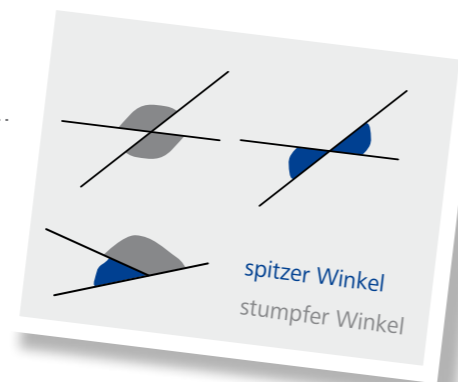
DURCHFÜHRUNG

- Bilden Sie mit den Kindern einen Sitzkreis.
- Legen Sie 2 Kartonstreifen in die Mitte des Kreises. Kreuzen und drehen Sie die Kartonstreifen um den Kreuzungspunkt. Die Kinder sollen beobachten, was sich verändert: der Abstand (Zwischenraum) zwischen den Kartonstreifen wird größer und kleiner.
- Führen Sie den Begriff ‚Winkel‘ ein: Zeigen Sie den Kindern den Abstand zwischen den Kartonstreifen (den Zwischenraum) und sagen Sie ihnen, dass dieser Abstand (Zwischenraum) Winkel heißt. Zeigen und besprechen Sie mit den Kindern die Eigenschaften von Winkeln und leiten Sie dieses Gespräch durch Fragen wie z.B. „Wie kann die Größe der Winkel verändert werden?“, „Welche Winkel sind gleich groß?“, „Wie viele Winkel siehst du?“
- Legen Sie erneut 2 Kartonstreifen in die Mitte des Kreises.
- Wiederholen Sie, dass es Winkel in unterschiedlichen Größen gibt. Dementsprechend heißen sie entweder ‚spitzer Winkel‘ oder ‚stumpfer Winkel‘.

„Was beobachtest du?
Was verändert sich?“

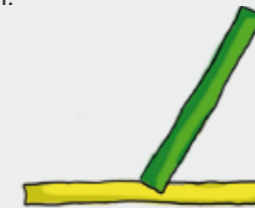


„Du kannst die Größe eines Winkels verändern.
Ist er ganz groß, heißt er stumpfer Winkel.
Ist der Winkel klein, heißt er spitzer Winkel.“



TIPPS

- Wenn die Kinder das Kreuz sehen, konzentrieren sich manche vor allem darauf. Sie sehen und erkennen zunächst die Winkel nicht. Diesen Kindern hilft es, wenn die Papierstreifen anders aufgelegt werden:



- Führen Sie die Kinder beim Gespräch durch gezielte Fragen zu Beobachtungen hin. Nur so wissen die Kinder, worauf sie schauen und achten sollen.
- Die Kinder müssen zum genauen Schauen angehalten werden, um auch kleine Unterschiede zu erkennen.

VERTIEFUNG

- Geben Sie den Kindern reihum Aufgaben und lassen Sie sie mit den Kartonstreifen spitze oder stumpfe Winkel legen.
- Lassen Sie die Kinder einander Aufgaben stellen.

LERNZIELE

- Kennenlernen und Erfassen des Begriffs ‚Winkel‘
- Erkennen, dass die Größe von Winkeln veränderbar ist
- Kennenlernen und Erfassen der Begriffe ‚spitzer Winkel‘ und ‚stumpfer Winkel‘

